

師北京 大京 週刊

Peking
Normal University
Weekly

(期十二百二第)

資報

本期二大張
每份銅元三枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
●注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

●本校醫院啟事

啟者：現屆春天，痘瘡流行，此時為甚。善那氏所發明之預防接種方法，極為有效。吾校例年遵照學校衛生規則，實行全校接種一次。茲訂於本月十日(星期一)起，至十六日(星期六)止，在本院報名，另訂日期，舉行接種。該病之為傳染病，盡人而知；其傳染力之速，亦為世人所公認。殊屬可畏。屆時務祈來院報名，是所至盼！

本校醫院啟

●王桐齡啟事

現在山東益都省立第四師範學校延聘教育教員每週授課二十小時以內月薪六十五元畢業諸同學有願就者請逕達本校史地研究室為荷

現在保定直隸省立第二師範學校延聘歷史地理教員每週授課約二十小時以內月薪六十元以上畢業諸同學有願就者祈費神函達本校史地研究室示知為荷

現在冀縣第六師範延聘國文教員每週授課十五小時以下月薪五六十元畢業諸同學有願就者請函達史地研究室為荷

●數理學會通告第一號

本會依現行簡章第六條之規定，應歡迎本校范校長為本會名譽幹事。現經本屆總務會議決定，擇日舉行歡迎大會。除由本會先函表示歡迎，並由全體職員籌備歡迎會事務外，其開會日期，容後續聞。特此通告，三月六日。

●數理學會通告第二號

本會名譽幹事張少涵先生於上年由本校應往歐美各國考查理科教育。現已考查完畢，動身回國，已於二月十九日到安徽本第，路事休養。聞張先生將於三月中旬來京。除由本會先函表示歡迎並于到京後開歡迎大會外，特此通告。三月六日。

●數理學會總務部啟事一

逕啟者：本會因開歡迎范校長及名譽幹事張少涵先生的大會，需款頗多。今由本部會議決定，特向本會全體會員(畢業會員也在內)募集臨時費，每人出銅元三十枚。請就近交與各班收費員，或會計阮淑貞君收可也。此啟，三月六日。

●數理學會總務部啟事二

逕啟者：本會組織法之不善，與其會務之有待于擴充，早為各會員所洞悉。倘有何等具體意見，

●教育革新社啟事

本社定期出版物，教育新刊，刻已移在上海民國報附印，改為教育週報，望閱者諸君注意！

本校紀事

教務會議決議錄

十三，三，六。

- (一)學生畢業考考辦法(繼續討論)修正原草案通過學生畢業成績考考規程十四條。並請各系主任規定有實驗科目之學業成績評定法。
- (一)本屆四年級全級補試案。定於本月十七日起，各系四年級全級補試之科目，一律補考。
- (一)本屆畢業各班學生體育學科成績有不及格者，須至體育部檢查體格。如不及格，不得畢業。
- (一)本屆畢業各生成績，如有一門必修科不及格，但其畢業成績總平均在六十五分以上者，得准畢業。

事務會議摘錄

十三，三，七。

●附本校各部系人員簽到暫行辦法

- 一、各部系簽到暫行辦法 議決辦法四項，自本月十日起施行；各部職員在各該部辦公處簽到。各系職員，在教員休息室(即舊圖書館樓下)簽到。在休息室未成立以前，暫在教員股簽到。
 - 一、整頓講義股之計畫 議決辦法四項自本月二十三日起施行(辦法下通)
- ### 辦法
- 1.各機關人員每日上午及下午到校或離校皆須將時刻註明於簽到日記內
 - 2.時刻須各人自簽不得託人代筆
 - 3.簽到日記每日由各該機關主任簽字後送交總務處存核
 - 4.簽到情形每週由總務長報告校長
- 簽到示例

姓名		到	退	到	退	時間	附記
點	刻	點	刻	點	刻	點	
張某	7	3	12	0	1	2	下午因病請假
李某	8	0	12	2			

張某：午前七點三刻到校十二點離校
午後一點二刻到校五點三點離校
李某：午前八點到校十二點半離校
下午因病請假

本校數理學會紀事

本會職員業經改選，茲將其改選的結果宣布之如

下：一

總務部

主任

文牘

會計

編輯部

主任

編輯

出版部

主任

銷售

贈送

庶務 吳杏珊 三票

文牘 彭先澤 七票 收費員 數研劉庚 二票

會計 孫林翰 五票 數四徐心基 三票

編輯部 阮淑貞 八票 數三張漢傑 二票

主任 黃綠芳 七票 劉四濱 十四票

編輯 魏元雄 十七票 賈利仁 十二票

出版部 周名洗 十七票 湯宗提 十票

主任 馬介 六票 魯鴻明 九票

銷售 王文樂 七票

贈送 雷正京 五票

十三年三月一日

本校布告

●頃准 雲南教育司公函第十五號開案查敝司為考核肄業國立各大學校演習各生學業及操行成績起見擬從本學年起每屆一學期由校將各生學行成績分別列表送司核明其及格者如成績按月匯給津貼如不及格無論其何種理由均應將該生津貼停■以免冒濫而勵勤學業經分函各校查照轉知在案現查此項津貼原分預科本科兩種預科生月給十元本科生月給十五元自國立高等專門各學校改辦大學其招生簡章有分預本科者有不分者遇有考取入校諸生請給津貼辦理不免困難茲特規定凡國立各大學預生無論在預科本科肄業自本學年起每屆一學期其學行成績優異考列甲等以上者每月給十五元其成績及格考列乙丙兩等者每月給十元其不及格者無論其何理由概不津貼至研究科生仍照案月給銀十五元以示獎勵而資補助所有各生成

續按期由校查明分別列表送司核辦除呈報并分函昭辦外相應函請貴校查照辦理並轉諭諸生各生知悉等因准此合行轉告演習諸生一體知悉此布
中華民國十三年三月三日

●前次布告遊日學生願往者赴註冊部報名截至本月一日上午十時報名者共一百七十八人嗣經八校會商名額之分配我校連同指導員一人計得定額七名本日下午三時在總務處由各系四年級及教研第四班各學務委員會同抽籤結果中籤者為理四學生楊壽宜國四學生趙宗閔史四學生李鍾璽博四學生李雨花數四學生陳榮榮教研四學生陳乃甲台頭公布此布
中華民國十三年三月六日

●頃准 湖北教育廳公函第四七九號開准貴校函送招收鄂生黃寬濟等六名請列入津貼預算等因附名單查此該生黃寬濟等應准自十二下下期起給予津貼俟屆時案辦至貴校改為大學自改大學後在校鄂生當照大學例支配津貼津貼業務財廳從速發款矣一俟到廳即當照案支配隨寄即希查照等因准此合行轉告該生等知照此布
中華民國十三年三月八日

●國文系主任章敬先生因病請假現請楊樹達先生代理國文系主任此布
中華民國十三年三月八日

圖書館公布

新添中日文圖書

青年之人生觀 一冊 B005 75
國家主義的教養 一冊 B100 76
道爾頓研究室制 一冊 B100 77
家庭教育與學校 一冊 B100 78
人生教育 一冊 B100 79
設計式的教育法 一冊 B104 80
周泰哲學史 一冊 B110 48

科學與人生觀 上下 二冊 B110 49
智慧測量 一冊 B114 53
吳虞文錄 一冊 B202 113
一葉 一冊 B202 114
隔膜 一冊 B204 93
太戈爾戲曲集 一冊 B207 38
建國方略 一冊 B300 16
新編紀略 一冊 B411 68
峽江離險志 一冊 B411 67
理論氣象學 一冊 B513 5
銀行簿記 上下 二冊 B731 11
天學明道本國語 一部 八冊 B050 x10
明日之學校 一冊 B100 80
倫理學要領 一冊 B113 35
記敘文作法講義 一冊 B202 115
最近五十年 一冊 B401 75
本國史 一冊 B401 76
歐戰與新潮 一冊 B403 51
電氣化學 一冊 B512 22
植物形態學 一冊 B524 11
美國鐵路管理法 二冊 B711 5,6
日文浮世繪 風景畫 一冊 C622 2

圖書館新到英文書

William Cowpers Letters, Lucas, E. V. 820. 3 1993
English Prose, Peacock, W. 820, 8 P311
The English Poems of John Milton, Beeching, C. H. 821,47 M642
Selected English Speeches, Johnes, E. R. 825 J714
Abook of English Essays, Makower, S. V. 824 M289
English Prose, Peacock, W. 8208 P311
Poems, Scott, S W. 821,74 Sc84
English Prose, Peacock, W. 820, 8 P311
The complete Works of William Swinburne A.C. 822 33 Sw63
Shakespeare. Voll
Vol. 2

Vol. 3
Vol. 4
Life of the English Poets, Vol.1 Johnson. s.
Poems of George Herbert, Waugh, A. 821, 38 H414
The Poetical works of Robert Burns, Burns, 821 67 B937
Lvanhoe, Scott, S. W. 823, 73 Sc84
The Poet at the Breakfast table, Holmes, O. W. 81732 H 734
English Traits and Repraentative men, Fmerson, R. W. 820.4 em33
A Book of English Essays, Makower, S. W. 824 M289
Essays and Sketches, Hunt, L. 820. 4 J63
Hiawatha the courtship of Miles
Standish and other Poems. Longfellow, H. W. 811. 34 L86
The Complete works of Biliam

校 本
畢 業 生 消 息

Shakespeare, Vol. 4		Swinburne A. C. 822,33Sw36	
Vol. 5			
Poetical works of Henry wads worth Longfellow.		811.34	186
English Chinenes Lexicon of Midicalterms		610.3	834
The English Student.	F.	Vol.	No.
Educational Administration and Supervision.	10		1
The Elementary School Journal.	Ja.	24	5
English Weekly.	Ja.		431-438
Educational Review.	F.	67	2
Cumulative Book Index.	Ja.	26	6
The Journal of Comparative Neurology.	D.	26	2
The Outlook.	Ja.	136	4-5
Journal of Education.	Ja.	99	3-4
Aviation.	Ja.	16	3-4
China Review.	Ja.	6	1
The Electrician.	Ja.	92.	2383
The Far Eastern Review.	F.	20	2

校本
附屬中學校

蒙古學生入學

蒙古學生入學
蒙古呼倫貝爾蒙旗中學

校學生敖文祥，齊震中二名，願轉學本校，業由中華教育改進社介紹，並經本校編級試驗，着歸入新制二年級第二班肄業，現已布告該生等於本月六日上午九時逕同保證人到校填寫入學願書及保證書；並繳納本學期學費十元，體育費一元，課業用品費三元，損失賠償費一元。七日到校受課。

擬定本校組織大綱草案

擬就組織大綱草案；並分送各主任，請其簽註，以便下週校務例會時，提出討論。草案續登。

籌備春季運動會

籌備春季運動會 本校擬於本年四月間開春季運動會，定期召集體育會議，商訂運動項目，及開會日期，並預算費用，以便籌備一切云云。

各科研究部定期開會

定各科研究部開會日期，商議本學期（一）各班各學科教授預定起訖要項；（二）校友會各部進行事項；（三）徵集校友會刊稿件方法；（四）其他重要事項。茲將各科研究部開會

英·文	史地	理化	研究部別	日期列左：
三月七日 下午三時	三月六日 下午三時	三月五日 下午三時	開會日期	開會地點
中學教育研究室	教員休息室	中學教育研究室		

理化研究部開會紀要

(一)預定各班理化科教授起訖：

博物	數學
三月十二日 下午三時	三月十日 下午三時
全上	全上

議決事項：

理化研究部開會紀要

議決事項：

(一)預定各班理化科教授起訖：

高 班
級 次
中 學

Elementary chemistry.
Alexander smith.

A High school course in physics—yorton

Elementary chemistry

Alexander Smith.

之物理
其理
相同
上上

物理化學
同 同
上 上

化學
學理
同同
上上

理化講義

上

同上

同上

同上

納

1

三月十三日實行

三月十三日 宣名

時
第三時
第四

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

十一	舊四年二	舊三年
----	------	-----

高中
初三

分	
初	

問			

舊四年二
初三

得	與	舊四年一
---	---	------

[illegible]

三

各 班 理 化 實 驗 時 間 表								中華民國十三年三月十三日實行
土	金	木	水	火	月	曜	時	
			舊三年一				第一時	
	初三年特	舊四年三		高中	初二年二		第二時	
操 體 間 分 十 二							第三時	
舊三年二	舊四年一	舊四年二		高中	舊四年二		第四時	
		初三年一	初二年一	初三年二	舊三年一		第五時	
初三年	選科	舊三年二		舊四年三			第六時	
初三年	選科	舊四年一		初三年特	選科		第七時	
				初三年特	選科			

一、考查成績，分左列五項：

1. 筆記 2. 實驗及實驗報告 3. 習題
4. 課內演題 5. 段落試論

二、每學期記分法，暫定(1)(2)(3)三項共占百分之五十(4)(5)兩項共占百分之五十。

三、如有自由研究成績，一如關於書籍之摘錄，或譯述及對於某事項，隨意研究等，一得每學期之末，另行酌量獎勵。

四、(五)兩項缺席者，如確有特別原因如親喪大事及疾病等，得隨時補考，否則一概不補。

(四)理化部進行事項

一、加請吳郁周先生任理化部攝影組指導員；韓介泉先生任圖書室組指導員。

二、由指導員於下禮拜六以前，提出科目徵求解答，將來擇尤列入校友會會刊，並由指導員酌予獎品。

史地研究部紀事

三月六日下午三時，在教員休息室，開史地研究會，茲紀錄其經過如左：

1. 填寫各班教授用書——

A. 各班歷史科教本或講義

- 一、舊制四年級三班——自編西史綱要講義
二、舊制三年級兩班——西史綱要卷上(張大鈺編)

三、新制三年級兩班——自編講義

四、新制二年級兩班——新制本國史(本校圖書館發行)

B. 各班地理科教本或講義

1. 舊制四年級三班——Wolcott:—

Geography of the World

二、舊制三年級兩班——同四年級

三、新制三年級兩班——自編中文講義

四、新制一年級兩班——自編講義

五、新制高級一年級——自編講義

2. 填寫各班教授起訖要項

A. 外國歷史

一、舊制四年級

起——二月革命

起——歐戰後之世界

二、舊制三年級

起——十字軍

三、新制三年級

起——埃及巴比倫

四、新制二年級

起——現代

B. 外國地理

一、舊制四年級

起——俄羅斯

起——澳大利亞

二、舊制三年級

起——土耳其共和國

三、新制三年級特班

起——第一章緒論

四、新制高級一年級

起——北美總論

五、新制二年級

起——太平洋中島嶼之分割及其形勢

C. 中國歷史

一、新制二年級一班

起——第二章分論部第一章學術

二、新制二年級二班

起——第一章緒論部第一章學術

三、新制二年級三班

起——第一章緒論部第一章學術

四、新制二年級四班

起——第一章緒論部第一章學術

D. 中國地理

一、新制一年一班

起——地方誌第五節交通授完

二、新制一年二班

起——地方誌第五節交通授完

三、新制一年三班

起——地方誌第五節交通授完

四、新制一年四班

起——地方誌第五節交通授完

議決——由各史地教員選題十則彙交史地部繕印

分送各會員一方將校友會徵稿事項及題目公布之一非史地部會員亦得投稿投稿限至四月五日為止

5. 討論學生自習辦法

議決——仍照上學期辦法而加以充分的督責(完)

附中國圖書館啟事

本館蒙本校畢業生張瑞策君贈書二十二冊。除已編號專備借閱外，特此誌謝！

所贈書名列左：

動物學表解 一冊 植物學表解 一冊

今日之彈奏 一冊 初級英語讀本三集二冊

新世紀英文讀本卷二 一冊 共和國本國史 二冊

中學植物學教科書 一冊 動物學教本一冊

西洋史教本上 一冊 本國地理教本上 二冊

外國地理教本上 一冊 修身教本一 一冊

實用生理衛生學 一冊 中等植物學 一冊

中學修身教科書 一冊 最新中學動物學 一冊

最新動物學 一冊 小說世界三卷 一冊

●本館茲將『擴充紀念』所應添購各書已到者，公布於左：

花卉栽培法 一冊 植物生理學 一冊

實用果樹園藝學 一冊 中外地理大全 二冊

中國近時外交史 一冊 清代通史上卷 二冊

民國地誌 一冊 石雅 一冊

北京西山地質誌 一冊 中國礦產誌略 一冊

續探術 一冊 地層測算術 一冊

東西洋花卉盆裁法 一冊 會文正公詩文集 一冊

歸震川全集 一冊

Mc. moidie: English Idioms and How to use Them.

Chase: prose Selections.

Clippinger: Written and spoken English.

Smith: short plays.

Smith and zale: Elements of Analytic Geometry.

Hitcher: Cataloging for small Libraries.

Famous English Speeches.

Famous English Tales.

Bacon's Essays.

Essays and Addresses by Theodore Roosevelt.

The man of the Hill.

The three sisters.

Little snowdrop.

The Princess on the Hill of Glass.

True and Untue.

The Giant's Stew.

Little Thumb.

The Ugly Duckling.

The Land Beyond The Well.

Half A Ton of Dynamite.

The man who Fought A Battleship.

The Passing of A Shadow.

The Will and the way.

The Golden Bauble.

The Lieutenant's Story.

The Lesser Celandine.

In Straight Sets. The silly Fish.

Giant Stories. A Faithful Friend.

At the Telephone. A Winter Scene.

A Queer Dinner. Spring.

The Two stockings. Autumn.

The Arab and the Robber.

Summer Vacation in the Country.

The Hotel. A Runaway Horse.

The story of Aladdin. The stone in the

Rood The Dangler of The Lighthouse.

Round the clock. Trafalgor.

Benjamin Franklin. Aesop's Fables.

The king of the golden River.

Pushing to the Front. Stories of Great

Americans.

Half-Haurs with the Best Authors.

Alice's Adventures in wonderland.

The Snow Image. Why to Happiness.

How to Live on 24 Hours A Day.
Tales from Shakespeare.
A Scottish Schoolboy and A Journey to England.

David Copperfield Retold.
Poor Richard's Almanac.
Social Life in America.

A Classified Collection of Idomatic English constructions and Phrases.
English grammar series by S. C. Nesfield.
Supplementary Readers.
The Verdict.
The Sketch-Book.
Writing of today

Lochwood: Composition and Rhetoric.
A Study in Sentence Formation.
Short stories.
Robinson Crusoe.
A guide to Letter writing.

Essentials of English and American Literature.
Sketches of Fifty Famous People.

How to Teach English in Chinese Schools.
English Synonyms Explained.

Gulliver's Travels.
Great Authors.
Higher Lesson in English.

●新到各種雜誌

中華教育界 十三卷七號 少年雜誌十四卷一號

學生雜誌 十一卷一號 東方雜誌升卷廿四號

婦女雜誌 十卷一號 英文雜誌 十卷二號

小說月報 十五卷一號 新教育 七卷一期

師大國文學會叢刊二卷二號 增火 七期

華國 一卷五期 中華英文週報二四六期

小說世界 五卷八期 英語週刊 四三八期

兒童世界 九卷七期 工大週刊 第五期

留日東京高工同窗會二誌 第三期

國學叢刊 一卷四期 The Chinese Social and Political Science VIII. I. Review

本校附屬小學

●本校注意優等生劣等生的辦法

優生劣生之爲言，乃係包括的評語，究竟凡一學生，欲評判其優劣，須向德育體育體育三方面觀察之，若單就智育方面說話，本校對於此點，向有左列的辦法。

(一)招生時的注意 招生時施行智力測驗以觀其先天的本能，復施行教育測驗以觀其後天的學力，智力學力，均較優長的學生，收入肄業，此係注意學生優劣的第一步。

(二)取入後的分級 新生入學之後，猶恐招考時一次測驗，未能十分詳密，乃更用分類的材料，舉行詳密的測驗，就中關於智力者，如觀察判斷記憶審美思考各方面，關於學力者，如文學數學理科工作各方面，一一測得結果之後，參互統計分別優劣薪資分級，此爲注意優劣學生的第二步。

(三)分級後的教學法 「分圖式」「設計式」以及「雷爾頓制」下的教學法，在現今小學教育中，均有相當的價值，本校前採用分圖式教學法，不僅將一班學生分爲數個，有時合兩班三級學生共分爲數個，即如國語算術英語等科，規定時間表時，常便同年級數班，在同一時間內教學，以便將優生劣生，互換班組，各得相當之教材與教法，由是優等生得充分的發展，劣等生得特別的補助，設計式教學法，本校已實施數年，此法係根據兒童生活之要求，利用其活動的機會，以爲施教之準則，行之得宜，能使全班中各個兒童，均得學習滿足，較分圖式尤其周密，自然於優生劣生便利益多，最近試行的教學法，係採取雷爾頓制之精神，爲問題的研究，爲約工的形式，此法對優生劣生的好處

，在使優生學習之範圍擴大，劣生親教之機會加多，以上數種教學法，都是在優生劣生身上特別著眼，此係注意優劣學生的第三步。

(四)升級及降級 依(一)(二)兩項辦法，一般的學生，當初次入學時，程度相差相差不遠，但因十歲上下的兒童，生理心理，變化很大，以故學業的進度，亦有緩有急，急者或竟超過本級的學程，緩者就陷於不及了，是不得不有升級降級方法以補救之，本校施行此種方法，純係根據心理教育各種測驗，合以教師平素的考查，以爲該生升降的標準，至於升降時期，並不拘定學期終了或學年終了，即在學期的中間，亦有升降的事情，此爲注意優生劣生的第四步。

特別關於劣生的辦法，如校中課外補習，通知學生家庭請其於夜間代爲補習，或假期補習等，皆係常用的辦法，茲不多述，今將本年二月間，根據心理教育測驗和教師平日的考查，同時發表，升級降級各生，附列於左以資參考。

學生升降級一覽表

姓名	原在年級	原在年級	原在年級	原在年級
趙宗石	二甲	陸鼎康	三甲	陸鼎康
紀珠	二甲	高益善	二甲	高益善
柳曉明	二甲	李守澤	二甲	李守澤
錢仁民	二甲	柳曉香	二甲	柳曉香
易本峰	二甲	李桐年	二甲	李桐年
許可興	二甲	張現	二甲	張現
張仲福	二甲	林喜秀	二甲	林喜秀
常仲景	二甲	石淑綱	二甲	石淑綱

葛寶敏	四乙	降入三乙	韓雲鶴	二甲	升入三乙
楊大承	四甲	降入三乙	于淑芬	四乙	降入三乙
葛守光	五丙	降入四乙	林洪玉	四甲	降入三乙
樊文魁	五乙	降入四乙	戴乾行	五丙	降入四乙
潘和芬	五乙	降入四乙	殷體勛	五乙	降入四乙
許世傑	三乙	升入四甲	羅振雄	五甲	降入四甲
邢達	六甲	降入五乙	鄭遠猷	六甲	降入五乙
張茂林	六乙	降入五丙	李善連	六乙	降入五丙
丁淑章	五丙	降入四甲	毛國瓊	五丙	降入四乙

●北京師大附小六年級

乙組國語科教學的情形

齊彭記

按此稿久已撰成，迄未發表，願教生行將實習，凡附小各級各科之教法，恐未盡瞭然，吾輩擔任功課者，不容不有詳細之報告，今披露是稿與同志研究，亦即向教生報告之意也。 著者附識

緒言

聚多數兒童於一室，聰明不同，能力各異，而施以齊一之教法，使聰穎者不克前進，魯鈍者努力追趕，欲收相當之效果難矣。且班級教學法，以教師爲中心，兒童處於被動之地位，對於課業，不負責任，何以能期其進化應用？此舊法之敗失，而新法要求之所由始也。北京師大附屬小學校謀改革舊教法，遠在三年以前，一見本校十年度現行辦法八種教授上之五大主張，一彼時所最主張者，爲解放兒童之學習力，使自由研究，寓社會生活於學校中，化學校爲社會，與今之道爾頓

制，恰相吻合，是以自道爾頓制發表後，我即決意採用斯制，以解決小學問題。

試行道爾頓制，非徒託空言所能奏效也；必通盤籌劃，作業室怎樣設置？各科怎樣聯絡？時間怎樣分配？表冊怎樣採用？教員如何擔任？然後始底於成。再則為吾校所考慮者，施行道爾頓制時，是否尚採用團體教學式？又斯制之行，從幾年級起？假定從第五學年起，學生是否有自學力？用不用先養成自學之習慣？均係連帶發生之問題。對茲種種問題，迭開教務會議，於是本校教員趙先生，撰成「我對於本校採用道爾頓的意見」一文。——見師大週刊——文中大體，略論理論而重實際，凡前之種種問題，藉以解決不少。惟自學習慣之養成，衆議均認為必要；於是決定於某時期內，先將學習之時間延長，俾兒童在此長時間內，自由學習，學習何種科目，即由何科教師指導。俟自學能力大進後，然後實行道爾頓制。六年級乙組，指導教師共九人；於教務會議決定後，即著手試行。余擔任之科目，為公民國語算術三科。三科之教法，各有不同，特將國語科教學之情形，述之於左。

佈置國語科學習室

一、談話 在開學上課的前一天，把學習室內的桌椅，分作七組，計每八人為一組，均面向相對。到上課的時候，學生都進了作業學習室，然後開始向他們說：你們見桌椅這樣陳列着，都起什麼感想？以為是要開團體會議嗎？不是。這是為你們學習時，研究便利而設的。你們須知到，以往上課，都是先生教你們，此後不能專賴着先生

，得要你們努力自學了。

二、討論布置學習室 說到讓你們去自學，也不是變動了桌椅的方位所能辦到的。不多搜集些書籍以供參考成嗎？不多預備些圖畫以資對證成嗎？不詳訂室內學習之規則，以維持室內學習的秩序成嗎？這幾樣事，都要你們注意討論。當罷俟學生討論，學生討論之結果，有適用之書籍圖畫，決定搜集；待室內設備妥當後，再訂學習之規則。

三、搜集書籍及圖畫 討論既定之後，除應讀之書，每人必備一份外，泛覽之書籍及圖畫，可陳于公用之書架上以備公用。約分之有左列數種：

1. 雜誌 小朋友，中華故事，少年叢書，世界童話，家庭童話，全世界的小孩子屬之。
 2. 小說 小說世界，小說月報，苦兒記等屬之。
 3. 辭典 辭源，國音字典，及他之字典屬之。
 4. 日報 晨報益世報等屬之。
 5. 圖畫 文學家照片及風景畫等屬之。
 6. 其他之新詩劇本圖表等。
- 以上之書籍圖畫等，向本校之圖書館分得一部，其他之大部分，由學校購買或兒童捐助。其有慨然捐助者，作捐書一覽表以資鼓勵。
- 四、實行布置 各項書籍圖畫等，搜集齊了，然後著手布置，指導學生布置時，應注意左列數事。
1. 文學家肖像及風景畫圖表等，均訂在壁上，排列務求美觀。

2. 陳列書籍雜誌等，要用書架或書櫥，按書報之類別放置，以便取閱。

3. 日報用書夾子夾好，掛於壁上，以便取閱。室內之布置，大畧就緒了，但是學生在室內，無須指導，研究上必不發生濃厚之興味，於是在室內另設一份桌椅，為先生的工作處，以便隨時與學生接洽，無形中，還可以管理學生。

五、欣賞和管理 學習室既經布置妥當，然後和學生共同欣賞，注意和他們研究的，有幾樣事情。

1. 我們為什麼陳列這許多的書籍圖畫？
 2. 這些書籍圖畫等，當如何使用？
 3. 我們為保持秩序起見，閱覽的書籍和圖畫，當如何放置？
 4. 當如何補充，使書籍加多？
 5. 書籍圖畫等，用不用保管？
- 討論結果，均已明瞭使用之方法，即繼續商議保管問題。使級友中每日派二人保管圖書，並訂閱書簿，使閱者注明所閱之書名及起訖，以資調查。如是則指定泛覽的書籍，學生是否已讀過，查閱書題名簿，便可知矣。

商訂公約

學習室必有合宜之規則，學習方收相當的效益，這是人所共知的。況試行新法，人人都去自動的學習，若無公約以維秩序，必致擾亂不堪。是以學習室佈置妥當後，即進而商訂學習公約。商訂時採會議式使學生輪流發表意見；然後本著學生的意思，酌量增減，訂出左列之數項規則，公其遵守。

1. 作業時要安靜，不要叫囂。
2. 作業時要努力，不要懶惰。
3. 有不明白的事項，可先問本組的同學，同學不能解答時，再問先生。
4. 取閱參考書時，若其書正為他人閱覽，自己可以暫作他事。
5. 學習室有空間，即可入室作業，不必拘定鈴聲，為作業之起止。

學習團體之區分

試行新法，固注重個人之研究，然遇有疑難之問題，賴同學相互之研究以資解決者，亦復不少，故各組兒童之區分，亦宜注意。用機會法去區分，任指數人為一組乎？則此同組之數個兒童，智能不同，進度各異，乏共同研究之興味，用歷屆考試之名次區分，使優秀劣生各為一組乎？則考試之名次，不過為教員估定之序數，其結果殊不詳密。且其名次雖相近，而其對於同一科目之興味，未必相同，故亦不合宜。審思之結果，惟有施行教育心理測驗，用B.F.斯（聰明分組數）去分組，庶各組兒童之智慧和教育的聰明，無大差別，而可以從事於共同的研究。縱令此數兒之進度不同，亦不難使之一致。

再者今之六年乙級，實由上年之五年乙級升來，余教是級之兒童經年，則是級兒童之智力如何？教育效率如何？年級地位如何？聰明數如何？努力數如何？均不容不詳細考查，以定將來施教之標準。是以採用德爾滿氏無文字教育測驗，及查良釗氏之教育測驗甲二版，實行測驗本級之兒童。測驗之結果如左表。

六年級乙組施行教育測驗記錄表

試期：教育測驗 九月 智力測驗 九月

實足年齡

年	月	學生姓名	T數	T智	TP	R數	B智	BP	C數	C智	CP	F數
1	12	6	53	56	54	53	56	54	6.8	7.2	6.5	47
2	13	1	44	53	47	42	51	45	5.0	6.6	5.5	41
3	13	0	65	66	65	63	64	63	8.8	9.0	8.9	49
4	12	2	85	66	79	84	65	78	12.4	9.0	11.3	69
5	11	6	50	55	52	54	56	56	6.1	7.0	6.4	45
6	11	8	56	56	56	60	60	60	7.2	7.2	7.2	50
7	11	6	55	60	57	59	64	61	7.0	7.9	7.3	45
8	13	2	53	54	53	51	52	51	6.6	6.8	6.7	49
9	13	2	64	63	64	61	60	61	8.6	8.4	8.5	51
10	13	11	52	60	55	47	55	50	6.4	7.9	6.9	42
11	11	5	67	54	63	72	59	68	9.2	6.8	8.4	63
12	11	4	59	57	58	64	62	63	7.7	7.3	7.6	52
13	13	4	44	65	51	41	62	48	5.0	8.8	6.3	29
14	12	9	71	61	68	70	60	67	9.9	8.1	9.3	60
15	12	7	63	60	62	62	59	61	8.4	7.9	8.2	53
16	11	4	50	56	53	55	61	57	6.1	7.2	6.5	44
17	11	5	52	52	41	57	57	57	6.4	6.4	6.4	50
18	10	10	48	50	49	56	58	57	5.7	6.1	5.8	48
19	11	1	71	49	64	78	56	71	9.9	5.9	8.6	72
20	12	8	66	58	63	65	57	62	9.0	7.5	8.5	58
21	13	5	53	58	55	50	55	52	6.6	7.5	6.8	45
22	12	9	53	57	54	52	56	53	6.6	7.3	6.8	46
23	13	5	46	57	50	43	54	47	5.4	7.3	6.0	39
24	11	2	55	64	58	61	70	64	7.0	8.6	7.5	41
25	11	0	60	43	54	67	50	61	7.9	4.8	6.9	67
26	12	4	62	58	61	63	59	62	8.2	7.5	8.0	54
27	12	3	50	57	52	51	58	53	6.1	7.3	6.5	43
28	12	5	50	65	55	51	66	56	6.1	8.8	7.0	35
29	13	5	50	56	52	47	53	49	6.1	7.2	6.5	44
30	11	9	54	54	54	57	57	57	6.8	6.8	6.8	50
31	12	0	47	53	49	49	55	51	5.5	6.6	5.9	44
32	11	4	57	50	55	62	55	60	7.1	6.1	6.8	57
33	11	6	52	50	51	56	54	55	6.4	6.1	6.3	52
34	11	5	54	45	51	61	52	58	6.9	5.2	6.3	54
35	11	4	43	44	43	48	49	48	4.9	5.0	4.7	49
36	10	4	60	68	63	70	78	78	7.9	9.3	8.4	42
37	12	4	57	70	61	59	72	63	7.4	7.7	8.5	37
38	11	7	74	70	73	78	74	77	10.4	9.7	10.2	54
39	13	2	66	58	63	63	55	60	9.0	7.5	8.5	58
40	13	1	27	54	36	25	52	34	1.9	9.8	3.5	28
41	13	4	52	52	52	49	49	49	6.4	6.4	6.4	50
42	11	5	68	55	64	73	60	69	9.3	7.0	8.5	63
43	10	8	54	68	59	62	76	67	6.8	9.3	7.8	36
44	13	0	49	53	50	47	51	48	5.9	6.6	6.1	45
45	12	2	52	53	52	53	54	53	6.4	6.6	6.5	49
46	11	10	53	58	55	58	61	58	6.6	7.5	6.9	45
47	10	10	51	61	54	59	69	62	6.2	8.1	6.8	40
48	10	9	55	52	54	63	60	62	7.0	6.4	6.8	53
49	10	6	56	57	47	65	66	65	7.2	7.3	7.2	49
50	11	2	47	47	56	53	53	53	5.5	5.5	5.5	50
51	11	7	63	55	60	67	59	64	8.4	7.7	8.2	58
52	11	1	58	64	60	65	71	67	7.5	8.6	7.9	44
53	10	10	63	63	56	61	71	64	6.6	8.4	7.0	40
總計	536	0	2949	3020	2978	3080	3151	3104	375.9	387.5	379.2	2574
平均	12	0	56	57	56	58	59	59	7.1	7.3	7.2	49

專件

北京師大海外同學會歐洲部緣起

「大處着眼小處下手」，是談立志作事的名言

我們思想上既受了新鮮義理的振盪，又當奮發有為的青年時代，所以好懷的志願，實敢擴放，到極其遠大。於今這別國門來居先進國土，兩平之內感觸益繁，為故國効用的雄心漸覺張放。然

而我們不能無計劃，不敢託空談，不願支離虛假，的門楣，不求既附已成的勢力，所以時時私自計念：應從「小處下手」。這小處下手的第一步就是個人須求得專門的學識。其次應聲求氣須得同調者多然後才可造成一種新的勢力，樹起一種新的風聲；於是不能無團結組織，於是我們有組織這個海外同學會歐洲部的動議。

「學生們應該團結起來」——這可說是今日普通中國青年學生的口號。同居一校的同學更多都感著某校的一致精神，感情上的聯絡也就更多融洽。再至於師範學校的同學尤多一種特別的關

連，就是他們都有志於教育事業。如今討論挽救中國的方法者都競談教育；因為不惟教育事業是各種事業的根本，而且服務教育事業者立志較純潔，立身於社會智識階級的前線，對於社會惡勢力的爭戰確是他們作中流砥柱，那麼師範學校同學之團結直可認為必要，不僅我師大同學會為然。

我北京師大同學在國內素稱切實一致的精神，可以拿「勤奮誠樸」四字概括。畢業人數於今將及千人，服務教育界者占百分之八十五，我們從可想見影響於中國教育事業之重要了。如果畢業

觀上表總計平均之結果，T數為五六，T智為五七；B數為五八，B智為五九；C數為七。一而C智則為七。三；是教育數總不及智力數大。換言之，即兒童未充分用其智力，以從事各科之學習也。故末了之下數為四九，去常態數五。尚差一分。余以是乃深悟教法之不善，而思所以注意！

復次為吾所注意者，則為CP一欄，其平均數為七。二；是按年級地位論學生在六年級，尚有餘裕，但CP數之所以高，實由於學生之年齡低智力高，非教育使然也。

此次測驗，重在分組，而分組之標準，則以升級聰明數BP為準。查平均之BP數為五九，在常態以上分計之則三四分至四九分者八人為一組；五。分至五三分者八人為一組；五四分至五七分者八人為一組；五八分至六一分者七人為一組；六一分至六三分八人為一組；六三分至六七分者七人為一組；六七分至七八分者七人為一組。此外還有三生，未與此次測驗，則酌量情形，編入相當之組內。

(未完)

同學都能親密地團結，聲氣互通，再加之以母校的輔助定期常設法聚集各地同學；舉凡各同學學問上的增進，教育事業上的新設施，以及各同學服務教育事業經驗的研究與討論，都勇猛地逐年求有進步，我們敢信我校所影響於中國的必將更大。

近年來國內各地舊同學漸有聯絡的趨勢，於今留學海外的同學也逐漸加多，我們於是有此海外同學會歐洲部的發起。我高師附中附小同我高師原為一校，關係極密。地址同在一區，行政上又多相關連，附小畢

業同學入附中，附中畢業同學入高師更及高師畢業同學掌教附中附小的都歷年有人。所以三校同學感情頗能相得。於今留學異邦，同是去國千萬里外，更覺相親，所以我海外同學會歐洲部由所有三校的留歐同學公同組織。

本會的發起由留法同學動意(共八人)於本年五月二十三日同集會於里昂，當擬暫定簡章，再函告留學其他各國同學公同協議，我們以為就地域的遠近通訊的方便起見主張分海外同學會為四部：就是歐洲部，美洲部，日本部，南洋部，先由留法同學商酌歐其他各國同學先組成「北京師大海外同學會歐洲部」以次函告其餘三部各地同學，各認我們的動意為不謬，希望各有同樣的組織。等本歐洲部組成後函請各校週刊特開「海外同學通信」一欄，稿件除其餘三部現在尚未組成姑暫不計外先由本部同學定期供給，函告本部消息及介紹學術等。

發起人 陳善民 鄭大章 雍克昌 陸鼎恆 蔣國華 汪德耀 李亮恭 夏元農 仝啓

北京師大海外同學會歐洲部

暫行簡章草案

- 第一條 本部定名為北京師大海外同學會歐洲部
- 第二條 本部以北京師大及北京師大附中及附小同學之在歐洲者組織之
- 第三條 本部事務所地址由本部會員於每年改選書記前一月公定之
- 第四條 本部宗旨條舉如左

第五條

- (一)謀歐美南洋及遠東各地同學學術上之交換
- (二)謀歐亞學術之溝通
- (三)本互助之精神盡力於國內同學留歐之介紹
- (四)補助母校之發展

本部事務列舉如左

- (一)報告歐洲學術界消息
- (二)招待來歐新同學
- (三)調查歐洲留學情形以備各地同學之詢問
- (四)介紹本部會員所編譯之書籍
- (五)調查歐洲之教育狀況及其教育思潮
- (六)辦理母校所委託之事件(購買圖書雜誌儀器標本……等或介紹母校與歐洲各地博物館陳列品之交換)

第六條

本部事務所設書記三人辦理本部一切事務

第七條

歐洲各國之有本部會員者得各設書記一人襄助本部事務辦理一切事宜(但書記所任在國不另設書記)

第八條

本部各書記任期以一年為限但得連選連任

第九條

本部事務所書記由事務所在國之會員選舉之本部各國書記由各該國會員選舉之

第十條

本部各書記因事不能行其職務時須向選舉人陳述理由得選舉人之同意由多數數遞補

第十一條

本部事務所辦事則由事務所書記另訂之

第十二條

本部經費由左列二種充之
(一)常年費 每年每人以中幣二元為標準折納各國國幣
(二)特別捐 遇有特別需用時經會員三分之二以上之同意得向會員募集之

第十三條

本部會期分臨時會與常年會
(一)臨時會 經會員半數人之同意由事

務所書記召集之
(二)常年會 每年暑假舉行一次由事務所書記召集之
第十四條 本簡章由三人之提議經過半數會員之贊成得修改之

附錄

南洋見聞錄序

王桐齡

印度支那半島與南洋羣島地方，為馬來民族根據地。地處亞洲東南，屬熱帶地方，氣候炎濕，雨量豐盈，草木繁茂，百穀叢生，為天然之樂土，與亞洲之恒河印度河流域，非洲之尼羅河流域，南美洲之馬格河河流域相類似；而物產之豐饒，交通之便利，似猶過之。自秦始創南三郡，移民五十萬實邊，其東北始入於中國。漢置交趾刺史部，吳置交州，隋置廣州總管府，唐置安南都護府，明置交趾布政使司，皆分置郡縣，設官如內地。自宋室之衰，安南始分而獨立。明初雖一時恢復，終不能復有其地，論史者惜之。然印度支那半島與南洋羣島各部對中國之交通則日益頻繁，自漢迄唐千有餘年，我國商船，常經由安南而達暹羅甸爪哇蘇門答臘馬來生島等處；與印度阿拉比西亞及歐洲非洲諸國交通。經過宋元兩朝，至明而益盛。元明盛時，曾屢次遣兵經界印度支那半島與南洋羣島，一時亞洲東南部海隅之地皆內屬。明室之衰，閩粵愛國之士，多避地海外，其中以一介匹夫，糾合同胞，驅艦海壇，稱王稱霸者，不乏其人。其以白手起家，致富至數十百千萬者，尤指不勝屈。經過有清一代凡三百年間，同胞之移殖於此地者益多。清廷不善撫馭，施行壓制，於是南洋僑胞，多生兒女。長子孫，殖產興業於其地；不敢復返故國。適值歐洲列強勃興，勢力膨脹，英法荷荷等國，挾其武力東下，壓制僑胞，於是各處政治權多入於列強之手。而經濟權猶操於僑胞，每年以所得贏餘，匯歸中國，為我國金融上一大補助。前清末年，民

國創業諸偉人，屢次起兵，謀倒政府。其籌備糧餉，接濟後路，得力於僑胞者尤多。至於捐款興學，兼資助賑，舉凡內地各種社會事業，慈善事業，一有舉動，僑胞皆踴躍輸將。蓋急公好義，為僑胞特色，而數百年來，南洋羣島，事實上已成為我國外府，其關係可謂密切矣。獨惜歷來我國政府，對於南洋僑胞，漠不關心，任其自生自滅，毫不加以保護愛惜。內地同胞見聞隔閡，更不知南洋為何地，僑胞為何人，南洋僑胞與內地同胞有何關係。而南洋僑胞，亦以僑居外國久，對於內地情形非常隔閡，其中受虐於外人，而無處呼籲者；亦在所難免，此真可為痛哭流涕長太息者矣。吾友傅君紹曾，精學士也。前曾畢業於北京高等師範學校，應奉國海峽殖民地總督府官立學校之聘，充國文國語教員，僑居其地者有年。暇常與僑胞往來酬酢，調查其地風俗習慣十產方言，以及歷來之歷史地理人種宗教，與最近數十年間之政治經濟教育實業狀況；詳細記載於筆記中。其中一部分，已陸續在中國地學雜誌發表。歸國以後，復與谷君鳳泰考先賢筆記，與近人著作；凡有關於南洋者，皆搜尤選入。著南洋見聞錄一編。其成，命序於余。余覽一編，見其搜羅詳細，調查精確，可以為探風記，可以作歷史觀，可以供遊歷者之指南，可以備外交家之參考，讀小說者，可以觀其離奇光怪，留心商業者，可以觀其羅列詳明，舉凡我國政治家，教育家，實業家，著作家，皆當人手一編，余不長於文，而嘉君之志，樂於觀此書之風行海內也；爰綴鄙意誌於卷端。

民國十年十月二十一日北京高等師範學校歷史地理部教務主任友生王桐齡序於日本東京帝國大學圖書館